

Montessori



program po inkluzi



Montessori program pro inkluzi

Seminář 2



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Středočeský kraj



Společnost
Montessori o.s.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.
Pořádá Společnost Montessori o.s.

Montessori program pro inkluzi - Metodika a vzdělávání

V průběhu Montessori programu pro inkluzi absolvovali účastníci - pedagogičtí pracovníci - teoretickou a praktickou přípravu, která obsahovala: seznámení s principy práce pedagogického systému Montessori se zaměřením na práci s dětmi 6 – 9 let, seznámení se zásadami inkluzivního prostředí a praktickou práci s didaktickým materiálem. Vzdělávání je postaveno tak, aby pedagogy vedlo k aplikaci poznatků v jejich praxi a k tomu, aby své poznatky zaznamenávali a zpětně vyhodnocovali na dalším semináři.

Rozsah vzdělávání: 56 hodin

Cílová skupina

Pedagogičtí pracovníci pro 1. stupeň ZŠ, asistenti pedagoga

Cíl vzdělávání Montessori programu pro inkluzi

- pedagog získá na seminářích informace a dovednosti z dané tematické oblasti, dostane pomůcky na didaktický Montessori materiál k tomuto tématu
- pedagog použije vhodný didaktický materiál pro práci dětí se specifickými potřebami v dané tematické oblasti
- pedagog použije formy a metody práce vhodné pro podporu pro-inkluzivního prostředí ve své třídě
- pedagog vyhodnotí přínos nových informací a dovedností pro svoji pedagogickou praxi

Formy práce použití ve vzdělávání

- minilekce, práce s textem, aktivizující metody práce

- prezentace práce s didaktickým materiálem, trénink práce s didaktickým materiálem
- náslech a pozorování prostředí třídy ZŠ Montessori a reflexe náslechu
- diskuse k otázkám účastníků

2. seminář Montessori program pro inkluzi

Didaktický seminář jazyková výchova a trénink práce s materiály pro čtení a mluvnická pravidla

Program

Časová dotace: 2 x 8 hodin

1. Zkušenosti v praxi učitelů

- sdílení zkušeností s využitím didaktického materiálu, formy a metody práce učitelů v hodinách, přínos pro jednotlivé děti
- konzultace otázek

2. Didaktická část – český jazyk

- připravené prostředí
- samostatná práce dětí a vlastní kontrola práce
- práce s jednotlivými pomůckami
- předání pomůcek učitelům

3. Organizační část

- záznamy o využití didaktického materiálu ve třídě

4. Aplikace poznatků v praxi - obsahuje formy práce:

- příprava na vyučovací hodinu – lekci
- přímá práce s dětmi
- záznamy o využití didaktického materiálu (forma práce, použité pomůcky a materiály, konkrétní pomoc jednotlivým dětem)
- návštěvy konzultantek projektu v programu a prostředí tříd

- kazuistiky k práci dětí
- vyhodnocení práce ve třídách

Připravené textové materiály

1. Práce dětí s materiály a pomůckami
2. Manuál pro práci s jazykovým materiálem

Seznam pomůcek

Čtení, psaní, mluvnice:

- Počáteční čtení slov - sady karet se slovy a obrázky, diferenciací podle obtížnosti při čtení slov
- Materiál pro podporu sluchové analýzy a syntézy hlásek ve slovech – knížečky se slovy, vějíře se slovy, slovní hádanky s podporou obrázků k vlastní kontrole práce
- Materiál pro podporu sluchového rozlišování – rozlišení počáteční hlásky a spojení písmena s hláskou, zvuková shoda na konci slov
- Abecedy ke skládání slov – zásobníky s psacími nebo tiskacími písmeny, karty se slovní zásobou k sestavování
- Hmatová písmena
- Tabule pro trénink psaní křídou
- Materiál pro osvojování tvarů psacích písmen – karty s písmeny k obtahování a jako vzor pro psaní, pracovní listy
- Razítka k sestavování tvarů písmen
- Dějový sled – sady s modely, obrázky a texty
- Dělení slov na slabiky

- Význam slov – slova mnohoznačná, synonyma, antonyma
- Základní slovní druhy – podstatná jména, přídavná jména, slovesa, předložky
- Druhy vět podle postoje mluvčího
- Tematické sady – čtení slov, práce s textem, sjednocení jazykových dovedností (čtení, psaní, mluvnice) při práci s informacemi

Další doplňky k používání materiálů:

- Podložky pro práci na lavici
- Podložky pro práci s materiálem na zemi
- Zásobníky na karty se slovy
- Krabičky pro uložení dalších materiálů





Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.
Pořádá Společnost Montessori o.s.

Publikaci připravily: Kamila Randáková
Jana Udatná

Grafika a logo: Kateřina Vágnerová